



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Sandra M. Benjumea B.		7.4, 7.5	21 de marzo 2024	PRIMERO

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desplazamiento, trayectoria, posición y tiempo. · Fuerzas · Máquinas simples (Palancas y su clasificación) · Energía mecánica: energía cinética y energía potencial. · Energía eléctrica. · Disipación de la energía: calor y sonido. · Sistemas de transformación de energía: <p>Recursos renovables: biomasa, Mareomotriz, · Hidráulica, Eólica, Solar</p> <p>Recursos no renovables: termoeléctricas: carbón, gas, petróleo.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Identificar – Indagar – Comunicar – Explicar – Trabajar en equipo – Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido).	1. Cada uno de los temas enunciados anteriormente deberá tener una presentación de su resumen de manera creativa, ordenada y clara que muestre sus clases y unidades de medida, su utilidad, forma de cálculo con relación a otras variables, su necesidad para el ser humano, su transformación, cómo ha prestado ayuda o perjuicio al hombre en el desarrollo de las civilizaciones. (recuerde citar los autores consultados durante la elaboración de este tema).	Presentaciones del resumen de manera creativa, ordenada y clara: <ul style="list-style-type: none"> · Fuerzas · Máquinas simples (Palancas y su clasificación) · Energía mecánica: energía cinética y energía potencial. · Energía eléctrica. · Disipación de la energía: calor y sonido. · Sistemas de transformación de energía: Recursos renovables: biomasa, Mareomotriz, · Hidráulica, Eólica, Solar	-70% SUSTENTACIÓN escrita o verbal Se Evalúa Dominio y Apropriación del tema. -30%.Entregables en Moodle. Buena presentación, redacción y originalidad del trabajo escrito <u>digitalizado o a mano (enviado por medios VIRTUALES)</u> <i>CONDICIÓN ESENCIAL para presentar la sustentación</i> <u>Sin entregar el trabajo no hace sustentación.</u>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.